

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы		044-38/11
«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы		24 беттің 1 беті

«ПЕДИАТРИЯ-1» КАФЕДРАСЫ
ПӘННІҢ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)
«6B10102 - Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды ВН 4305	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Балалар хирургиясы	1.7	Курсы: 4
1.3	Пререквизиттері: Жалпы хирургия. Хирургиялық аурулар негіздері.	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиті: ЖТДҒ-ы балалар хирургиясы.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 6 кредит
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы (ең көбі 150 сөз):		
Балалар хирургиясындағы этика және деонтология. Балалардағы хирургиялық ауруларды клиниканың, диагностиканың және емдеудің ерекшеліктері. Туа біткен даму ақаулары. Консервативті және хирургиялық емдеу. Баланың өміріне қауіп төндіретін хирургиялық жағдайлар кезінде шұғыл білікті көмек. Хирургиялық араласудың жаңа технологияларын, балаларды диагностикалаудың, емдеудің және оңалтудың жаңа әдістерін зерттеуге арналған басым зерттеулер. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу +	3.5	Шағын топтардағы жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Пікірталас
3.3	Ауызша	3.7	Дөңгелек үстел
3.4	ОҚКЕ практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL
4.	Пәннің мақсаттары:		
Білім алушыларды балалар хирургиясының негіздеріне үйрету, оларға жасына сай ерекшеліктері бар балалар ағзасының патологиясы туралы қажетті білім беру және қажетті практикалық дағдыларды үйрету, студенттердің өзіндік жұмысқа дайындықтың қажетті кезеңдері ретінде клиникалық ойлау қабілетін дамыту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		
ОН1.	Пациенттермен және оның туыстарымен тиімді қарым-қатынасты жүзеге асырады, оларды талқылау мен диагностикалық және емдеу-алдын алу іс-шаралары процесіне қатысады;		
ОН2.	Балалар хирургиясында кездесетін ақаулары мен ауруларды ерте диагностикасы және заманауи емдеу жолдарын, жарақаттарды алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.		
ОН 3	3 жасқа дейінгі балаларда болатын жарақаттар мен жіті хирургиялық ауруларды диагностикасын және шұғыл медициналық көмек көрсетеді.		
ОН4.	Хирургиялық аурулары бар науқастарды электрондық базаларына тіркеп жұмыс жасайды, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді		
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1	Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.	
	ОН 2	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге,	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы		044-38/11
«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы		24 беттің 2 беті

		алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.				
	ОН 3	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді.				
	ОН 4	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді				
6.	Пән туралы толық ақпарат:					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Балалар хирургиясы» пәнінен сабақтар компьютерлік құралдармен жабдықталған Педиатрия-1 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), Педиатрия-1 кафедрасы, эл.мекен-жайы: ped.rez@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.					
6.2	Сағаттар саны	дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	СӨЖ	СОӨЖ
		15	45	-	66\18	36
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:					
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронны й адрес	Ғылыми қызығушылықт ары	Жетістіктері	
1.	Нарходжаев Н.С.	Балалар хирургі, ассистент	narhodjaev@mail.ru	Балалар хирургиясы Балалар травматологиясы және ортопедиясы	55 астам ғылыми еңбектері жарық көрген	
2	Хужахмедова Р.Н.	ассистент	rimma-89-89@mail.ru	Балалар хирургиясы неонатольнаталд ы хирургия	30 астам ғылыми еңбектері жарық көрген	
8.	Тақырыптық жоспар:					
Апт а/ күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	пәннің оқыту нәтиже-лері	сағат саны	оқыту технолог иялары түрі/әдісі /	түрі/ бағалау әдістері
1	Дәріс. ҚР балалар хирургиясының тарихы. Балалардағы жіті аппендициттің ерекшеліктері. Перитонит.	Балалар хирургиясының отандық тарихы. ҚР балалар хирургтарының балалар хирургиясын дамытуға қосқан үлесі. Балалар хирургиясының этика және деонтология. Балалардағы жіті аппендицит кезіндегі	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Шолу.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

«Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/11

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

24 беттің 3 беті

		хирургиялық ісәрекет. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.				
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы жіті аппендициттің ерекшеліктері. Перитонит.	Балалар хирургиясының этика және деонтология. Балалардағы жіті аппендицит кезіндегі хирургиялық іс-әрекет. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Сабақ тақырыб ын талқылау, жағдайлы қ есептерді шешу (Case- study әдісі).	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.
	СӨӨЖ. Құрсақ құысының жабық жарақаттары. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Некротикалық энтероколит.	Балалардағы жіті аппендицит кезіндегі хирургиялық ісәрекет. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2/5	Науқаста рды курациял ау. Презента ция дайындау	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
2	Дәріс. Туа біткен жіті ішек өтімсіздігі.	Ас қорыту жолдарының ақаулары бар жаңа туған нәрестелерді тексеру әдістері, туа біткен ішек өтімсіздігінің (пилоростеноз, ішектің бұрылуы ж т.б) диагностикалау мен емдеу тактикасы. Клиникалық хаттамаларға сәйкес ішек өтімсіздігінің диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Мәселелі к.	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Туа біткен жіті ішек өтімсіздігі.	Ас қорыту жолдарының ақаулары бар жаңа туған нәрестелерді тексеру әдістері, туа біткен ішек өтімсіздігінің (пилоростеноз, ішектің	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Сабақ тақырыб ын талқылау, жағдайлы қ есептерді	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы		044-38/11
«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы		24 беттің 4 беті

		бұрылуы ж т.б) диагностикалау мен емдеу тактикасы. Клиникалық хаттамаларға сәйкес ішек өтімсіздігінің диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу жолдары.			шешу (Case- study әдісі).	шешуді бағалау.
	СОӨЖ. Туа біткен жоғарғы ішек өтімсіздігі СӨЖ тапсырмасы Ледда синдромы	Клиникасы, диагностикасы және емдеу жолдары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес ішек өтімсіздігінің диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2/5	Науқаста рды курациял ау. Презента ция дайындау	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
3	Дәріс. Жүре пайда болған жіті ішек өтімсіздігі.	Жүре пайда болған ішек өтімсіздігінің (жабыспалы аурулар, аскаридоз, ішек инвагинациясы және т.б) диагностикалау мен емдеу тактикасы. Клиникалық хаттамаларға сәйкес ішек өтімсіздігінің диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Мәселелі к.	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Жүре пайда болған жіті ішек өтімсіздігі.	Жүре пайда болған ішек өтімсіздігінің (жабыспалы аурулар, аскаридоз, ішек инвагинациясы және т.б) диагностикалау мен емдеу тактикасы. Клиникалық хаттамаларға сәйкес ішек өтімсіздігінің диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Сабақ тақырыб ын талқылау, жағдайлы қ есептерді шешу (Case- study әдісі).	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.

«Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/11

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

24 беттің 5 беті

	СОӨЖ. Жүре пайда болған ішек өтімсіздігінің диагностикалау мен емдеу тактикасы. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Ішек инвагинациясы.	Клиникалық хаттамаларға сәйкес ішек өтімсіздігінің диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3/3	Науқастарды курациялау. Презентация дайындау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
4	Дәріс. Тоқ ішектің даму ақаулары. Гиршпрунг ауруы. Анус және тік ішектің атрезиясы.	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тоқ ішектің даму ақаулары. Гиршпрунг ауруы. Анус және тік ішектің атрезиясы	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Сабақтағы талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.
	СОӨЖ. Гиршпрунг ауруы. СӨЖ тапсырмасы Тік ішек атрезиясы.	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2/5	Науқастарды курациялау. Презентация дайындау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
5	Дәріс. Өкпенің даму ақаулары. Өкпе бактериалды деструкциясы.	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері. Емдеу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

«Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/11

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

24 беттің 6 беті

		Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.				
	Тәжірибелік сабақ. Өкпенің даму ақаулары. Өкпе бактериалды деструкциясы.	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Шағын топпен жұмыс.	Шағын топпен жұмысты бағалау парағы.
	СӨЖ. Өкпенің даму ақаулары. СӨЖ тапсырмасы Өкпенің бактериалды деструкциясы.	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2/5	Науқаста рды курацияла у. Презента ция дайындау	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
6	Дәріс. Өңеш атрезиясы. Көкет жарығы. Гастрошизис. Омфалоцеле.	Клиникалық хаттамаларға сәйкес өңеш атрезиясын, көкет жарығын, гастрошиис және омфалоцеле диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Мәселелі к.	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Өңеш атрезиясы. Көкет жарығы. Гастрошизис. Омфалоцеле.	Клиникалық хаттамаларға сәйкес өңеш атрезиясын, көкет жарығын, гастрошиис және омфалоцеле диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Сабақ тақырыб ын талқылау, жағдайлы қ есептерді шешу (Case- study әдісі).	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы		044-38/11
«Балалар хирургиясы» дисциплинасының		24 беттің 7 беті

	СОӨЖ. СӨЖ-2 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Өңеш атрезиясы.	Клиникалық хаттамаларға сәйкес өңеш атрезиясын диагностикасы, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3/3	Науқастарды курациялау. Презентация дайындау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
7	Дәріс. Кіндіктің туа біткен жыланкөзі. Меккель дивертикулі. Шап жарықтары. Крипторхизм. Варикоцеле. Гидроцеле.	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Кіндіктің туа біткен жыланкөзі. Меккель дивертикулі. Шап жарықтары. Крипторхизм. Варикоцеле. Гидроцеле.	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Сабақтағы талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.
	СОӨЖ. Меккель дивертикулі. Шап жарығы. СӨЖ тапсырмасы Крипторхизм. Варикоцеле. Гидроцеле.	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2/5	Науқастарды курациялау. Презентация дайындау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
	Аралық бақылау №1.	Бақылау 1-7 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4			Тестілеу, ауызша сұрау.

«Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/11

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының сиплабусы

24 беттің 8 беті

8	Дәріс. Асқазан-ішек жолдарынан қан кету. Портальды гипертензия.	Жоғарғы және төменгі ішек қансырауының этиопатогенезі. Клиникалық көрініс. Диагностика ерекшеліктері. Емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Мәселелі к.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Асқазан-ішек жолдарынан қан кету. Портальды гипертензия.	Жоғарғы және төменгі ішек қансырауының этиопатогенезі. Клиникалық көрініс. Диагностика ерекшеліктері. Емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Шағын топпен жұмыс.	Шағын топпен жұмысты бағалау парағы.
	СООЖ. Асқазан-ішек жолдарынан қан кету. СӨЖ тапсырмасы Балалардағы портальды гипертензия.	Жоғарғы және төменгі ішек қансырауының этиопатогенезі. Клиникалық көрініс. Диагностика ерекшеліктері. Емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2/5	Науқастарды курациялау. Презентация дайындау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
9	Дәріс. Зәр шығару жолдарының туа біткен ақаулары мен аурулары.	Гидронефроз, уретерогидронефроз. Несептас ауруы этиопатогенезі, жіктелуі, клиникасы, әртүрлі жастағы балалардың ерекшеліктері, тексеру бағдарламасы, емдеу принциптері, диспансерлік бақылау. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Зәр шығару жолдарының туа біткен ақаулары мен аурулары.	Гидронефроз, уретерогидронефроз. Несеп-тас ауруы этиопатогенезі, жіктелуі, клиникасы, әртүрлі жастағы балалардың ерекшеліктері, тексеру бағдарламасы, емдеу	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.

«Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/11

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының сиплабусы

24 беттің 9 беті

		принциптері, диспансерлік бақылау. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.				
	СӨӨЖ. Несеп-тас ауруы СӨЖ тапсырмасы Туа біткен гидронефроз.	Гидронефроз этиопатогенезі, жіктелуі, клиникасы, эртүрлі жастағы балалардың ерекшеліктері, тексеру бағдарламасы, емдеу принциптері, диспансерлік бақылау. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3/3	Науқаста рды курациял ау. Презента ция дайындау	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
10	Дәріс. Жұмсақ тіндердің ірінді қабыну аурулары.	Жаңа туған нәрестелердің флегмонасы, омфалит, мастит. Ағымының ерекшеліктері, қабыну үрдісінің басым болуы, таралу жылдамдығы, ең жиі локализация. Аурудың клиникалық көріністері, түрлері: жергілікті, токсикосептикалық Асқынған мастит жағдайларының салдары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Мәселелі к.	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама.

«Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/11

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

24 беттің 10 беті

	Тәжірибелік сабақ. Жұмсақ тіндердің ірінді қабыну аурулары. Нәресте флегмонасы, омфалит, мастит, псевдофурункулез, гидроаденит.	Жаңа туған нәрестелердің флегмонасы, омфалит, мастит. Ағымының ерекшеліктері, қабыну үрдісінің басым болуы, таралу жылдамдығы, ең жиі локализация. Аурудың клиникалық көріністері, түрлері: жергілікті, токсикосептикалық. Асқынған мастит жағдайларының салдары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Сабак тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.
	СӨӨЖ. Нәресте флегмонасы, омфалит СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Нәрестелер маститі, псевдофурункулез.	Ағымының ерекшеліктері, қабыну үрдісінің басым болуы, таралу жылдамдығы, ең жиі локализация. Аурудың клиникалық көріністері, түрлері: жергілікті, токсикосептикалық. Асқынған мастит жағдайларының салдары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2/5	Науқастарды курациялау. Презентация дайындау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
11	Дәріс. Остеомиелиттер.	Нәрестелердің остеомиелит ағымының ерекшеліктері, қабыну үрдісінің басым болуы, таралу жылдамдығы, ең жиі локализация. Аурудың клиникалық көріністері, түрлері: жергілікті, токсикосептикалық. Клиникалық хаттамаларға сәйкес	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

«Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/11

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

24 беттің 11 беті

		диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.				
	Тәжірибелік сабақ. Жіті гематогенді остеомиелит.	Нәрестелердің остеомиелит ағымының ерекшеліктері, қабыну үрдісінің басым болуы, таралу жылдамдығы, ең жиі локализация. Аурудың клиникалық көріністері, түрлері: жергілікті, токсикосептикалық. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.
	СӨӨЖ. Созылмалы остеомиелит. СӨЖ тапсырмасы Остеомиелиттің атипті түрлері.	Ағымының ерекшеліктері, қабыну үрдісінің басым болуы, таралу жылдамдығы, ең жиі локализация. Аурудың клиникалық көріністері, түрлері: жергілікті, токсикосептикалық. Асқынған мастит жағдайларының салдары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2/5	Науқастарды курациялау. Презентация дайындау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
12	Дәріс. Хирургиялық паразитарлы аурулар.	Хирургиялық паразитарлы аурулар этиопатогенезі, жіктелуі, клиникасы, әртүрлі жастағы балалардың ерекшеліктері, тексеру бағдарламасы, емдеу принциптері, диспансерлік бақылау. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

«Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/11

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

24 беттің 12 беті

		диагностика және емдеу жолдары.				
	Тәжірибелік сабақ. Бауыр, өкпе, бас-ми эхинококкозы.	Хирургиялық паразитарлы аурулар этиопатогенезі, жіктелуі, клиникасы, әртүрлі жастағы балалардың ерекшеліктері, тексеру бағдарламасы, емдеу принциптері, диспансерлік бақылау. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.
	СОӨЖ. Бауыр, өкпе эхинококкозы. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Бас-ми эхинококкозы.	Хирургиялық паразитарлы аурулар этиопатогенезі, жіктелуі, клиникасы, әртүрлі жастағы балалардың ерекшеліктері, тексеру бағдарламасы, емдеу принциптері, диспансерлік бақылау. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3/4	Науқастарды курациялау. Презентация дайындау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
13	Дәріс. Балалардағы бас-ми жарақатының ерекшеліктері. Асқынулар.	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы бас-ми жарақатының ерекшеліктері	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері. Емдеу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Шағын топпен жұмыс.	Шағын топпен жұмысты бағалау парағы.

«Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/11

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

24 беттің 13 беті

		Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.				
	СОӨЖ Бас-ми гематомалар. СӨЖ тапсырмасы Естің бұзылуы. Асқынулары.	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3/4	Науқаста рды курациял ау. Презента ция дайындау	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
14	Дәріс. Ұршықтың туа біткен шықпасы. Бұлшық еттік қисық мойын. Маймақтық.	Туа біткен жамбас буынының патологиясындағы УДЗ және рентгенографияның рөлі. Консервативті және оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Асқынулары, оңалту шаралары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Мәселелі к.	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Ұршықтың туа біткен шықпасы. Бұлшық еттік қисық мойын. Маймақтық.	Туа біткен жамбас буынының патологиясындағы УДЗ және рентгенографияның рөлі. Консервативті және оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Асқынулары, оңалту шаралары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Сабақ тақырыб ын талқылау, жағдайлы қ есептерді шешу.	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.

«Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/11

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

24 беттің 14 беті

	СОӨЖ. Ұршықтың туа біткен шықпасы. СӨЖ тапсырмасы Маймақтық, майтабан.	Туа біткен жамбас буынының патологиясындағы УДЗ және рентгенографияның рөлі. Консервативті және оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Асқынулары, оңалту шаралары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2/5	Науқастарды курациялау. Презентация дайындау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
15	Дәріс. Балалар жасындағы сынықтардың ерекшеліктері. Патологиялық сынықтар. Туылу кезіндегі жарақат.	Жалпы және жергілікті көріністер. Туылу кезіндегі жарақаттар түрлері. Балалар жасындағы сынықтар түрі. Рентгенодиагностикасы. Емдеу принциптері. Иммобилизация ерекшеліктері. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Балалар жасындағы сынықтардың ерекшеліктері.	Жалпы және жергілікті көріністер. Туылу кезіндегі жарақаттар түрлері. Балалар жасындағы сынықтар түрі. Рентгенодиагностикасы. Емдеу принциптері. Иммобилизация ерекшеліктері. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Сабақтағы тақырыптың талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.
	СОӨЖ. Патологиялық сынықтар	Жалпы және жергілікті көріністер. Туылу кезіндегі жарақаттар	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3/4	Науқастарды курациялау	Тәжірибелік жұмысты орындауды

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы		044-38/11
«Балалар хирургиясы» дисциплинасының		силлабусы
		24 беттің 15 беті

СӨЖ тапсырмасы Туылу кезіндегі жарақат.	түрлері. Рентгенодиагностикасы. Емдеу принциптері. Имобилизация ерекшеліктері. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 4		ау. Презентация дайындау	бағалау. Презентацияны бағалау.
Аралық бақылау №2	Бақылау 8-15 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4			Тестілеу, ауызша сұрау.

9.	Оқыту және оқыту әдістері:	
9.1	Дәрістер:	Презентация түрінде шолу, тақырыптық дәрістер.
9.2	Тәжірибелік сабақтар:	Тәжірибелік сабақтар: сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді шешу. Шағын топпен жұмыс.
9.3	СӨЖ/СОӨЖ:	Презентация дайындау. Науқастарды курациялау.
9.4	Аралық бақылау:	Тестілеу, ауызша сауалнама.

10.	Бағалау критерийлері:		
10.1	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша сауалнама:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, білім алушылардың өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы		044-38/11
«Балалар хирургиясы» дисциплинасының		24 беттің 16 беті

		F (0; 0-24%)	өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
2	Практикалық жұмысты орындау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
3	Оқыту және ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы		044-38/11
«Балалар хирургиясы» дисциплинасының		24 беттің 17 беті

4	Тестілеу:	F (0; 0-24%)	
		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
5	Тақырып презентация-сы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы		044-38/11
«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы		24 беттің 18 беті

		F (0; 0-24%)	беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
6	Шағын топпен жұмысты бағалау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы топпен жұмыс істей алғанда, топты біріктіре алғанда қойылады. Күшті студент – қажет жағдайда оқу материалын басқа білім алушыларға түсіндіре алатын академиялық көшбасшы.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ұйымдастырушы көшбасшы, дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа студент, тобының материалды меңгеруін, сәйкес теориялық тапсырмаларды орындауын бақылаушы.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Енжар студент, қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайды. Студент сұрау барысында қағидалы қателіктер жіберіп, сабақтың тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерді өңдемеді, пәннің ұлымы терминологиясын пайдалана алмайды, дәрекі қателермен жауап берді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындамаған жағдайда.

10.2	Балдық-рейтингтік әріптік жүйені бағалау:		
	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны
	A	4,0	95-100
	A -	3,67	90-94
	B +	3,33	85-89
	B	3,0	80-84
	B -	2,67	75-79
	C +	2,33	70-74
	C	2,0	65-69
	C -	1,67	60-64
	D+	1,33	55-59
	D-	1,0	50-54
	FX	0,5	25-49
	F	0	0-24

11.	Оқу ресурстары:		
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)		www.aknurpress.kz , https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР) http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123	
Электрондық оқулықтар		Балалар хирургиясы [Электронды ресурс]: оқулық /	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы		044-38/11
«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы		24 беттің 19 беті

	ред. басқ. А. А. Дюсембаев. - Электрон. текстовые дан. (138Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 592 б. с.
Зертханалық физикалық ресурстар	-
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	Қазақ тілінде: Негізгі: 1. Балалар хирургиясы: оқулық / қазақ тіліне ауд. М. С. Асқаров; ред. Ю. Ф. Исаков. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 1048 бет с. 2. Балалар хирургиясы: оқулық. А. А. Дюсембаев. - М. : "Литтерра", 2015. Орыс тілінде: Негізгі: 1. Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А. и др. Детская хирургия : учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2020 2. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. Қосымша: 1. Кемельбеков К.С, Нарходжаев Н.С Балалар травматологиясы және ортопедиясы, оқу құралы, 2023 ж 2. Кожамкулова, М. Д. Пути оптимизации хирургической помощи детям в амбулаторных условиях . - Шымкент, 2014. - 68 с.

12.

Пәннің саясаты:

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;
2. Оқу процесіне белсенді қатысу;
3. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі: 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды; СОӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы СӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
4. Әрбір практикалық сабақ пен СӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
5. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
6. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
7. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
8. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
9. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
10. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;
11. Қашықтықтан оқыту жағдайында негізгі ақпараттық платформа Platonus автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (бұдан әрі-Platonus ААЖ) болып табылады. Оқу процесінің негізгі мониторингі осы жүйеде жүзеге асырылады. Білім алушылардың тапсырмаларды орындауы тек Платонус ААЖ - да жүзеге асырылады. Қосымша ZOOM, Webex, WhatsApp және т. б. электрондық платформаларды

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы		044-38/11
«Балалар хирургиясы» дисциплинасының		силлабусы
		24 беттің 20 беті

пайдалана отырып, онлайн сабақтар өткізуге болады.

12. Қашықтықтан оқыту форматында онлайн-сессия өткізу кезінде білім алушылардың қатысуы әрбір білім алушының akkaунтынан бейнетрансляция негізінде ескеріледі. Пайдаланылатын платформа құралдарымен білім алушылармен тұрақты көзбен шолып байланыс болмаған кезде оқытушы білім алушының сабақты өткізіп алуын дәлелсіз себеппен тіркейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
------------	---

13.1	П. 4 Білім алушының ар-намыс кодексі.
-------------	---------------------------------------

13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚПЕ (ОСПЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған практикалық емтихан) және тестілеу. ҚБТ (ДОТ) жағдайында білім алушыларды аралық аттестаттау онлайн режимде өткізіледі: онлайн режимде практикалық дағдыларды қабылдау Zoom, Webex платформасында жүргізіледі; тестілеу үшін онлайн прокторинг технологиялары - тұлғаны верификациялау және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау жүйесі қолданылады.
-------------	---

14.	Бекіту және қайта қарау:
------------	---------------------------------

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
15.05.2023г.	10	Кемельбеков К.С.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № ____	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
30.06.2023г	11	Кемельбеков К.С.	